

	PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-PSS-PR-004
		VERSIÓN	02
	ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON POSIBLE RIESGO ESCNNA	PÁGINA	1 de 18
		VIGENTE DESDE	27/12/2024

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROCEDIMIENTO	
OBJETIVO	Establecer la ruta de atención para niñas, niños y adolescentes con posible riesgo ESCNNA, a través del funcionamiento de la estrategia Territorial <i>Prevención Riesgo ESCNNA</i> para la garantía de derechos y atención de necesidades de la población beneficiaria, aportando al cumplimiento e implementación de Planes de Desarrollo Distrital, Políticas Públicas, conforme a los principios de Afecto, Libertad y Autonomía que fundamentan el Modelo Pedagógico del IDIPRON.
ALCANCE	Inicia con la identificación de niñas, niños y adolescentes con posible riesgo ESCNNA, finalizando con el respectivo direccionamiento y referenciación según necesidad del caso.

2. GLOSARIO	
Término	Definición
ACERCAMIENTO	Contacto inicial con los Niños, Niñas, Adolescentes, Jóvenes y sus familias con derechos amenazados, inobservados y vulnerados.
ALTA PERMANENCIA EN CALLE	El término se refiere a NNAJ que permanecen en las calles durante gran parte del día, pero que en la noche regresan a alguna forma de familia y de hogar.
CARTOGRAFÍA SOCIAL	Es una herramienta conceptual y metodológica que permite aproximarse al territorio y construir un conocimiento integral de este, empleando instrumentos técnicos y vivenciales.
CASAS DE ACOGIDA O UPI EXTERNADO	Modalidad de despliegue de servicios y componentes del modelo pedagógico institucional en Unidades de Protección Integral (UPI) que, por su naturaleza y capacidad, atienden a niñas, niños, adolescentes y jóvenes en horarios definidos, con una oferta institucional complementaria, sin que esto conlleve a la permanencia física en las instalaciones de las UPI de forma continua.
CASAS DE CUIDADO O UPI INTERNADOS	Modalidad de atención concebida como estrategia transitoria bajo un entorno protector, donde se desarrolla el modelo pedagógico del Instituto brindando atención integral a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que se encuentran en estado de vulnerabilidad, concentrando sus esfuerzos en una restitución de derechos.
CORRESPONSABILIDAD NNA	Es una convicción que se construye en los contextos pedagógicos, que muestra la responsabilidad compartida que la sociedad en general asume. Se expresa en acciones y tareas cotidianas, en relación con el cuidado, el mantenimiento y aseo de los diversos espacios, en la respuesta eficiente a los encargos hechos, en el cumplimiento a cabalidad de las responsabilidades asignadas y en la adherencia y respuesta responsable a su proceso.
CORRESPONSABILIDAD FAMILIAR Y REDES DE APOYO	Las acciones que deben tener los padres, tutores o responsables legales del menor de edad frente a las acciones con el IDIPRON. Quienes deben estar informados de la vinculación del menor de edad con la Estrategia Prevención del Riesgo ESCNNA, brindar la documentación cuando es solicitada por parte del equipo territorial y asistir a los procesos de seguimiento solicitados en el proceso de atención.
DEFENSOR(A) DEFAMILIA	Persona o personal encargado de representar al niño, niña o adolescente en instancias administrativas, esto cuando se carece de representante legal.
DERECHOS AMENAZADOS	La amenaza consiste en toda situación de inminente peligro o de riesgo para el ejercicio de los derechos.
DERECHOS INOBSERVADOS	La inobservancia del derecho consiste en el incumplimiento, omisión o negación de acceso a un servicio, o de los deberes y responsabilidades ineludibles que tienen las autoridades administrativas, judiciales, tradicionales nacionales o extranjeras, actores del Sistema Nacional de Bienestar Familiar (SNBF), sociedad civil y personas naturales nacionales o extranjeras, de garantizar, permitir o procurar el ejercicio pleno de los derechos de los niños, las niñas o los adolescentes nacionales y extranjeros que se encuentren en el territorio colombiano o fuera de él.
DERECHOS VULNERADOS	Vulneración es la situación de daño, lesión o perjuicio que impide el ejercicio pleno de los derechos.


	PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-PSS-PR-004
		VERSIÓN	02
	ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON POSIBLE RIESGO ESCNNA	PÁGINA	2 de 18
		VIGENTE DESDE	27/12/2024

DIRECCIONAMIENTO Y REFERENCIACIÓN	Cuando una entrada se mueve de un paso a otro a través de un flujo de trabajo, dicha entrada sigue una ruta de pasos lógicos denominada direccionamiento. La entrada es la referenciación y Direccionamiento hace referencia a la ruta que sigue una entrada dentro de los pasos de un flujo de trabajo.
EQUIPO PSICOSOCIAL TERRITORIO	Profesionales encargados de atender a los NNAJ vinculados a la estrategia territorial, se adelantan acciones que tienen que ver con el acompañamiento de los procesos psicológicos y las relaciones socio afectivas. Se comprenden a sí mismos en sus familias, implementando el modelo pedagógico del IDIPRON.
EQUIPO TERRITORIAL	Equipo de trabajo del área territorio que tiene asignada una zona con localidades priorizadas para desarrollar desde allí el proyecto pedagógico del IDIPRON, Lo conforman Coordinador de ESCNNA Territorio, un referente zonal, una bina sicosocial, un socio legal y un equipo de promotores sociales asignados a la misma.
ESCNNA	ESCNNA significa Explotación Sexual y Comercial de Niñas, Niños y Adolescentes. Es explotación sexual porque es una forma de aprovechamiento, dominación, coerción, manipulación y, en algunos casos, de sometimiento a servidumbre de niñas, niños y adolescentes. Es sexual porque se ejerce primordialmente sobre el cuerpo de las niñas, niños y adolescentes, asumido como un objeto para proporcionar placer, excitación y/o gratificación y, es comercial ya que implica una serie de intercambios y transacciones económicas que buscan generar ganancias para terceras personas.
EN RIESGO DE ESCNNA	Niña, niño o adolescente en riesgo de ser explotado sexual y comercialmente a cambio de una retribución económica o en especie.
FOCALIZACIÓN	Proceso mediante el cual los equipos territoriales realizan el acercamiento y oferta de servicios a los NNAJ para una posible vinculación institucional.
FRAGILIDAD SOCIAL	Es entendida como una condición en la cual las personas, las familias y las organizaciones sociales son expuestas a riesgos que les impiden el goce efectivo de derechos fundamentales. Es común que la fragilidad social sea asociada principalmente a condiciones de pobreza, sin embargo, esta no se limita solamente al contexto económico. Más allá de la solvencia económica, en las condiciones de fragilidad social existen por lo general situaciones extremas de riesgo y se identifica con frecuencia que las personas están imposibilitadas para obtener un desarrollo integral bien sea por condiciones sociales, económicas, familiares, étnicas, de género, de edad, culturales o religiosas, educativas, entre otras. El riesgo aumenta debido a carencia de red de apoyo familiar o institucional, ausencia de condiciones de vida dignas, y la no inserción al sistema educativo y/o de salud.
FOS	Ficha de Observación y/o Seguimiento.
LECTURA TERRITORIAL	Es una herramienta que permite aproximarse al territorio y construir un conocimiento integral de este empleando instrumentos técnicos y vivenciales.
NNA	Niñas, Niños, Adolescentes.
OPERACIÓN AMISTAD	En el Territorio, es el acercamiento, abordaje, motivación y sensibilización que se realiza a los/las NNAJ para dar inicio, de manera libre y voluntaria a la participación en el Proyecto Pedagógico del IDIPRON o iniciar procesos de promoción de derechos a través de las redes distritales y nacionales.
PREVENCIÓN	Realiza acciones con el fin de promover y restablecer los derechos a los que han sido vulnerados nuestros niñas, niños, adolescentes y jóvenes que presentan alta permanencia en calle, riesgo de habitabilidad en calle y/o se encuentran en riesgo de fragilidad social. Las atenciones realizadas se desarrollan desde el modelo pedagógico del IDIPRON con el fin de establecer acciones de cuidado y prevención frente a los diferentes fenómenos a los cuales estos afrontan desde los territorios en los que habitan.
PROMOTOR SOCIAL	Persona encargada de territorializar la misionalidad y el modelo pedagógico del IDIPRON, enfocado al trabajo con los Niños, Niñas, Adolescentes, Jóvenes y sus familias con derechos amenazados, inobservados y vulnerados.
RED DE APOYO	Hace referencia a las personas, grupos e instituciones que cumplen acciones de cuidadores y apoyo en la construcción permanente del NNAJ. Así mismo, disminuye el riesgo frente a las amenazas y vulneraciones que este pueda


	PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-PSS-PR-004
		VERSIÓN	02
	ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON POSIBLE RIESGO ESCNNA	PÁGINA	3 de 18
		VIGENTE DESDE	27/12/2024

	presentar.
REFERENTE ZONAL	Persona encargada de coordinar operativamente las acciones de prevención y apropiación territorial, desarrollando el modelo pedagógico del IDIPRON dirigido a los NNAJ con derechos vulnerados
REPRESENTANTE LEGAL	Familiar o defensor/a de familia, que representa jurídicamente al NNA.
SIMI	Sistema e Información Misional IDIPRON
VÍCTIMA DE LA ESCNNA	Según la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño, y otros instrumentos internacionales: toda persona menor de 18 años, sin distinción de género, raza o credo, que sea utilizada sexualmente por un adulto con la finalidad de obtener una ventaja o provecho de carácter sexual o económico, debe de ser considerada como víctima de explotación sexual comercial infantil (UNICEF, 2005). Por tanto, los NNA no provocan el abuso ni seducen a sus victimarios.
UPI	Unidad de Protección Integral.


3. CONDICIONES GENERALES	
No.	Descripción
1	Toda acción realizada en el territorio debe ser desarrollada mínimo por binas de trabajo, esto con el fin de garantizar la seguridad de los funcionarios y contratistas. Igualmente, se debe portar el respectivo carné y prendas institucionales que faciliten la identificación como funcionario del IDIPRON en territorio.
2	<p>Toda vinculación por parte de las niñas, niños y adolescentes a los procesos de infancia y adolescencia debe partir de un ejercicio de corresponsabilidad por parte de los respectivos representantes legales. A los que se les informa de la oferta de servicios institucional, incidencia en la atención, la necesidad de talleres y seguimiento familiar, como también, la entrega de documentación y realización de ficha de ingreso para la vinculación de la niña, niño o adolescente. Esta acción debe realizarse antes de generar cualquier atención con el menor de edad.</p> <p>Nota: Esta acción debe reposar en el formato “<i>Ficha de Observación o Seguimiento M-PSS-FT-083</i>” aclarando que se informa al representante legal sobre la oferta de servicios, necesidad de la documentación y Ficha de Ingreso, como también, establecer el compromiso de corresponsabilidad por parte del representante legal del menor de edad y el proceso de atención.</p>
3	La estrategia <i>Prevención</i> debe realizar los recorridos para identificación inicial de las dinámicas, problemáticas y condiciones de fragilidad social que puedan incidir en los factores de riesgo de la Explotación Sexual Comercial de Niñas, Niños y Adolescentes. Así mismo, realizará articulación y empalme con la estrategia <i>Prevención Riesgo ESCNNA</i> para determinar las localidades priorizadas y fortalecer la lectura territorial de estas.
4	En el marco de la articulación de las estrategias <i>Prevención</i> y <i>Prevención al Riesgo ESCNNA</i> , para la atención de Niños, Niñas y Adolescentes en territorio, se aclara que los procesos de focalización se deben realizar desde la Estrategia <i>Prevención</i> , mientras que, el abordaje por parte de la estrategia <i>Prevención al Riesgo ESCNNA</i> se realiza específicamente en los procesos activos de atención a infancia y adolescencia de la primera estrategia mencionada.
5	Se establece que, tras las lecturas territoriales en aquellas zonas identificadas de difícil acceso por dinámicas que no garantizan la seguridad de los equipos de trabajo, se debe realizar articulación con las demás estrategias territoriales de la Gerencia Territorio.
6	Se debe brindar la información de manera oportuna y veraz de los diferentes procesos, dinámicas y realidades del territorio. En especial, cuando esta se requiere como respuesta a otras dependencias institucionales y/o otras instituciones o instancias distritales.

	PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-PSS-PR-004
		VERSIÓN	02
	ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON POSIBLE RIESGO ESCNNA	PÁGINA	4 de 18
		VIGENTE DESDE	27/12/2024


7	<p>La identificación y abordaje de los Niños, Niñas y Adolescentes para la estrategia <i>Prevención al Riesgo ESCNNA</i> se debe dar de dos maneras:</p> <ul style="list-style-type: none">• Por medio de los procesos de atención a Niños, Niñas y Adolescentes en territorio.• Casos de Niños, Niñas y Adolescentes que sean referidos de manera interinstitucional, intrainstitucional e instancias de participación adscritas para la protección de estos.
8	<p>Para el IDIPRON las Niñas, Niños y Adolescentes en Riesgo de Explotación Sexual Comercial son considerados como casos especiales y/o prioritarios. Por tanto, debe establecerse su atención, seguimiento y evaluación conforme al numeral 6.3. del documento interno <i>Mesas de Seguimiento Misional M-DAL-DI-071</i>.</p>
9	<p>Todos las Niñas Niños y Adolescentes que inicien proceso de atención en <i>Prevención Riesgo ESCNNA</i> deben ser notificado al área Sociolegal para que se realice la verificación del Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos (PARD) con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), independientemente de que la o el menor de edad se encuentre en compañía de su representante legal. En el transcurso de la verificación se debe continuar prestando la atención a la niña, niño o adolescente.</p>
10	<p>Una vez realizado el traslado compartido entre las demás estrategias territoriales y <i>Prevención Riesgo ESCNNA</i> se debe hacer la actualización digital de la <i>Ficha de Ingreso</i> en SIMI de la niña, niño o adolescente. Teniendo presente que, el ajuste y cambio debe ser en dos campos: (1) La modificación conforme al perfil del sujeto de atención de la estrategia; (2) el diligenciamiento en el espacio de “<i>Observaciones</i>” se debe detallar la descripción por la cual se considera es perfil de atención de la estrategia <i>Prevención Riesgo ESCNNA</i>, teniendo en cuenta el concepto del seguimiento psicosocial, el cual, se realiza como presentación de caso por medio de Mesa Misional.</p>
11	<p>Todo caso identificado por los Promotores Sociales como posible riesgo a la Explotación Sexual Comercial de Niñas, Niños y Adolescentes deben ser presentados al Referente Zonal en una Mesa Misional para que se pueda determinar con el Equipo Psicosocial las acciones pertinentes para validar el perfil y las condiciones de riesgo manifestadas.</p>
12	<p>Todo niño (a) o adolescentes perfilados como en riesgo de Explotación Sexual Comercial deben tener una atención inicial por parte del Equipo Psicosocial Territorio conforme al procedimiento <i>Atención a NNAJ con Alta Permanencia en Calle o Fragilidad Social M-DAL-PR-036</i> para validar sus condiciones, así mismo, brindar la atención pertinente. Estas acciones deben ser cargadas por medio del campo Fichade Observación y Seguimiento (FOS) en SIMI por medio del módulo de <i>Acciones/ grupales</i> seleccionando <i>Nueva Fichade observación</i>.</p>

	PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-PSS-PR-004
		VERSIÓN	02
	ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON POSIBLE RIESGO ESCNNA	PÁGINA	5 de 18
		VIGENTE DESDE	27/12/2024

13	<p>Todo NNA que se atienda en el proceso de atención de la estrategia debe tener dentro de la carpeta de <i>Historia Social</i> el formato <i>Ficha de Observación y Seguimiento M-PSS-FT-083</i> con mínimo las siguientes tres observaciones:</p> <ul style="list-style-type: none">• Claridad sobre la información brindada al responsable legal del NNA sobre la oferta de servicios a recibir por parte de la estrategia. Así mismo. Detallar el tipo de acuerdo de corresponsabilidad de este con relación a la documentación y creación de ficha de ingreso del NNA. Esta observación sería la apertura de vinculación del NNA como contacto único con interés de permanencia en el proceso de atención.• Novedades frente al seguimiento con relación a las rutas de atención intrainstitucional o interinstitucional que se considera debe activarse con el NNA, así mismo, dar claridad del detalle porque se considera pertinente dicha ruta. Esta observación sería el seguimiento únicamente de aquellos NNA que se consideren prioritarios o presentan dinámicas que requieren ser reportadas. Si el NNA no presenta dinámicas o priorización no requiere este ítem en el formato. Si se activa una articulación esto implica el uso y diligenciamiento del formato <i>Direccionamiento y Referenciación M-PSS-FT-187</i> por parte del profesional asignado a la estrategia del Componente Sicosocial.• Cierre, suspensión o finalización del servicio donde el responsable legal y NNA tiene claridad de hasta cuando el instituto y la estrategia brindara atención en el territorio y se le detalla las novedades por las cuales se finaliza la atención.
14	<p>Se debe realizar Mesa Misional para seguimiento y presentación de casos una vez al mes, o según, la necesidad evidenciada por la estrategia <i>Prevención y/o Prevención Riesgo ESCNNA</i>. Con el fin de poder dar seguimiento, apoyo, evaluación o toma de decisiones frente a las diferentes situaciones que se presentan con las niñas, niños o adolescentes. Acción que debe establecerse conforme al instructivo “<i>Mesas de Seguimiento Misional M-DAL-DI-071</i>”. Se debe contar con la participación de al menos un representante de cada Componente de Derecho para establecer las acciones pertinentes en el proceso de atención integral de cada NNA.</p>
15	<p>Se debe establecer de manera semestral un diagnóstico de identificación por parte del equipo territorial de la estrategia frente a las dinámicas, problemáticas, realidades y actores identificados en los puntos priorizados por localidad y UPZ. Para determinar y aclarar los puntos territoriales donde se tiene incidencia.</p> <p>Nota: los diagnósticos deben contener como mínimo: Identificación de los lugares o espacios estratégicos, actores sociales y comunitarios con incidencia en el territorio, nuevas dinámicas y realidades frente al fenómeno de la Explotación Sexual Comercial de Niñas, Niños y Adolescentes. Esta acción debe registrarse por medio de formato “<i>Oficio A-GDO-FT-006</i>”.</p>
16	<p>De manera mensual se debe realizar la planificación de las actividades a desarrollar por parte del equipo de trabajo. Acciones que deben quedar registradas en el formato “<i>Acta de Reunión A-GDO-FT-004</i>” y “<i>Registro de Asistencia a Reunión A-GDH-FT-010</i>” y formato “<i>Planificación y Seguimiento de Actividades Territorio M-PSS-FT-181</i>”.</p>
17	<p>En caso dado que la atención implique activar rutas de atención con otras instituciones o dependencias del IDIPRON esta acción debe ser revisada y aprobada por el profesional asignado a la estrategia territorial por parte del Componente Sicosocial y dejar registro en SIMI por medio del componente: <i>Territorio/ Direccionamiento y referenciación</i>, seleccionando la opción de <i>referenciación</i>.</p> <p>Nota: Aplica específicamente cuando las niñas, niños o adolescentes son no SIMI. Es decir, no se ha generado Ficha de Ingreso. Y en la atención como contacto único o de identificación de condiciones se establece atención por parte otra institución.</p>


	PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-PSS-PR-004
		VERSIÓN	02
	ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON POSIBLE RIESGO ESCNNA	PÁGINA	6 de 18
		VIGENTE DESDE	27/12/2024

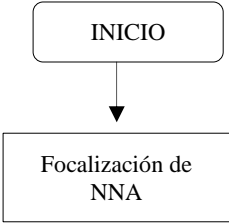
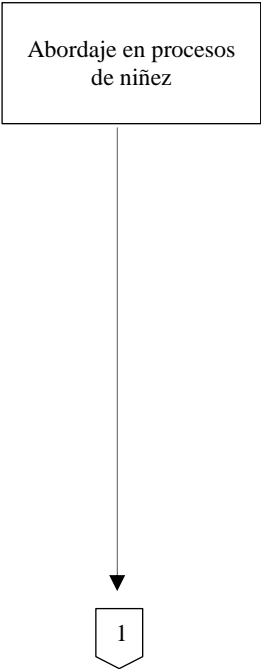
18	<p>Al momento de trasladar un beneficiario por posible víctima de Explotación Sexual Comercial de Niñas, Niños y Adolescentes, el Componente Psicosocial debe realizar la verificación del caso. Si se determina las condiciones de víctima el equipo psicosocial deberá activar ruta de atención con ICBF.</p> <p>Nota: Si el caso de la niña, niño o adolescente es por Abuso Sexual (AS) el Equipo Psicosocial realizará activación de ruta ICBF por medio de llamada a la línea 141. Se debe registrar el número de radicado de esta acción en SIMI por parte de estos.</p>
19	<p>Para la adecuada atención y funcionamiento de la estrategia <i>Prevención Riesgo ESCNNA</i> debe contar con Promotores Sociales que tengan experticia en trabajo con niñez y procesos de atención relacionados con la Explotación Sexual Comercial de Niñas, Niños y Adolescentes.</p>
20	<p>La historia social de la niña, niño o adolescente debe ser custodiada por la estrategia que notifica el Sistema de Información Misional (SIMI). Así mismo, esta deberá contener la documentación requerida para la creación de su historia social conforme documento interno “<i>Listado de documentos Niño, Niña y Adolescente en la historia social M-PSS-DI-009</i>”. Se aclara que, la no presentación de algún documento no limita la atención.</p>
21	<p>La finalización o cierre de los procesos de atención a infancia y adolescencia con permanencia en el territorio se debe generar por estas cuatro condiciones:</p> <ul style="list-style-type: none">• No hay corresponsabilidad de los representantes legales de los NNA.• Se está presentando disminución progresiva y significativa en la asistencia de las niñas, niños y adolescentes al proceso.• El Territorio no brinda garantías de seguridad para los funcionario o contratistas.• Se logran establecer herramientas preventivas en las niñas, niños y adolescentes atendidos y se identifica que su necesidad está establecida por la atención u oferta de otra institución. Para ello, se genera la adecuada articulación para presentación del caso y, de esta manera, facilitar la vinculación del menor de edad con este servicio. <p>Cualquier acción de las descritas anteriormente debe, en primera instancia, estar presentada y aprobada en una Mesa Misional; posterior a ello, se debe notificar a cada beneficiario atendido y su representante legal la novedad de finalización o cierre de proceso con la respectiva ruta de servicios distrital que le permita brindar otra atención a la niña, niño y adolescente según sus necesidades identificadas. Acción que debe estar soportada en el formato “<i>Ficha de Observación y Seguimiento M-PSS-FT-083</i>”.</p> <p>Nota: Si se identifica que el proceso que se finaliza tiene casos prioritarios para atención de otras instituciones el Equipo Psicosocial debe activar ruta de atención ICBF por medio de la línea 141 según la condición general número 16.</p>
22	<p>Los criterios generales para implementar las Políticas Públicas, transversalización de enfoques y lenguaje incluyente en el IDIPRON deben ser los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">• En el IDIPRON se deben reconocer los y las jóvenes en su diversidad bajo una perspectiva diferencial según condiciones sociales, físicas, psíquicas, de vulnerabilidad, discriminación, diversidad étnica, orientación Sexual e identidad de Género diversa, territorial cultural y de género para garantizar la igualdad de oportunidades a todas las personas jóvenes.• En el IDIPRON todas las personas sin excepción tienen iguales derechos. Así mismo se debe garantizar los derechos a todos los y las jóvenes bajo una perspectiva diferencial según condiciones de vulnerabilidad, discriminación, diversidad étnica, diversidad Sexual, cultural y de género.• El IDIPRON aplica el enfoque de derechos el cual reconoce los derechos humanos, como inherentes a la persona, con carácter irrevocable, inalienable e irrenunciable, determinados por su carácter igualitario y universal, para todos los seres humanos, atemporal e independiente de contextos sociales e históricos. Se aplica sin distinción de raza, pertenencia étnica, género, religión, orientación


	PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-PSS-PR-004
		VERSIÓN	02
	ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON POSIBLE RIESGO ESCNNA	PÁGINA	7 de 18
		VIGENTE DESDE	27/12/2024

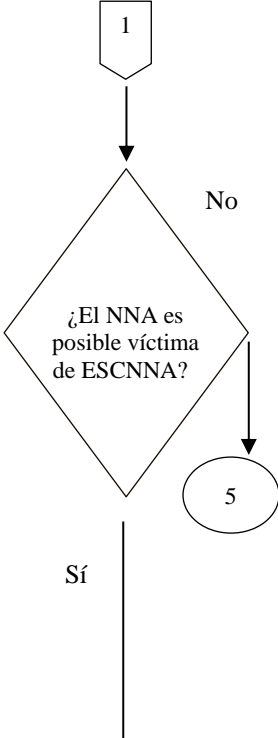
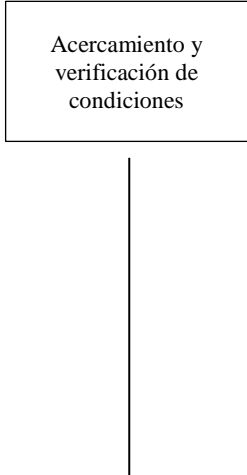
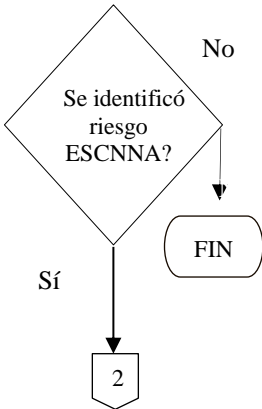
	<p>política, orientación sexual, identidad de género Diversa, situación económica o social y en cualquier momento de su curso de vida.</p> <ul style="list-style-type: none">El IDIPRON aplica el enfoque diferencial: el cual es reconocimiento de un estilo de vida, tal como lo señala la Corte Constitucional en la sentencia T-043 de 2015, que se basa en patrones de comportamiento identificables, determinados por la interacción entre las características personales individuales, las interacciones sociales y las condiciones de vida socioeconómicas y ambientales (OMS, 1998:27), y el ajuste institucional necesario para proteger y garantizar derechos en el marco de ese estilo, de forma que la persona se pueda desarrollar en condiciones dignas, o superar la situación de calle, sí así lo decide.El IDIPRON presta sus servicios sociales con enfoque de género el cual puede entenderse como la construcción social basada en las diferencias sexuales, que asigna representaciones y valoraciones de lo femenino y lo masculino, y se instituye sobre la asignación desigual de los recursos, el poder y la subordinación de lo femenino. (SDP 2016 13- 14) El concepto de género plantea las representaciones de lo femenino y lo masculino, las normas de conducta, las atribuciones a cada sexo y la división sexual del trabajo; como un producto de construcciones sociales y culturales que se sustenta en relaciones de poder atravesadas por las diferentes y múltiples posiciones (interseccionalidades), como la orientación sexual, las identidades, la etnia, la raza, la clase social, etc., que a su vez se cruza con experiencias únicas de opresión y/o privilegio (AWID, 2004).El IDIPRON reconoce el enfoque interseccional en el cual cada sujeto o sujeta está constituido por múltiples estratificaciones sociales, económicas y culturales que definen la manera en que se ve afectado por diferentes proyectos sociales, políticos y económicos en determinados contextos y momentos históricos. En ese sentido, en el Instituto se tiene en cuenta tanto las diferencias y afectaciones según grupos sociales, como aquellas que se presentan al interior de cada colectividad (v.g. habitante de calle y por orientación sexual e identidad de Género, consumo de sustancias psicoactivas, grupo étnico, nivel educativo, entre otros).El IDIPRON hace uso del Lenguaje incluyente como un modo de expresión oral, escrito y visual que busca dar igual valor a las personas al poner de manifiesto la diversidad que compone a la sociedad y dar visibilidad a quienes en ella participan.En el IDIPRON los servicios sociales se prestan con atención diferencial entendida como una forma de abordar, comprender e identificar alternativas de respuesta a las necesidades de una población específica que generen condiciones para garantizar el ejercicio de sus derechos individuales y colectivos y el restablecimiento de los derechos vulnerados <p>En el IDIPRON transversalizamos los enfoques con acciones afirmativas o medidas dirigidas a favorecer a determinadas personas o grupos, ya sea con el fin de eliminar o reducir las desigualdades de tipo social, cultural o económico que los afectan o bien para lograr que las y los miembros de un grupo usualmente discriminado tengan una mayor representación.</p>
--	---


4. DESARROLLO DEL PROCEDIMIENTO

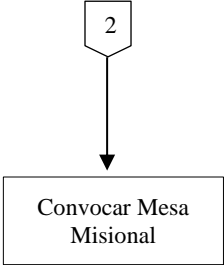
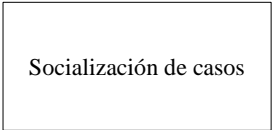
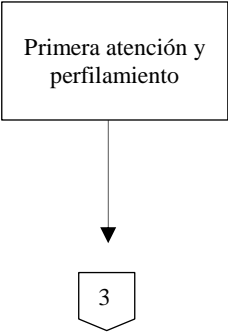
	PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-PSS-PR-004
		VERSIÓN	02
	ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON POSIBLE RIESGO ESCNNA	PÁGINA	8 de 18
		VIGENTE DESDE	27/12/2024


No.	FLUJOGRAMA	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	PUNTO DE CONTROL	REGISTRO	TIEMPO
1		<p>La Estrategia Prevención realizará el primer acercamiento en el territorio para brindar la oferta institucional a las Niñas, Niños y Adolescentes sujetos de atención misional conforme al procedimiento <i>Atención a NNAJ con Alta Permanencia en Calle o Fragilidad Social</i></p> <p><i>M-DAL-PR-036.</i> Acción que debe realizarse conforme las condiciones generales número 3, 4, 5 y 15.</p>	<p>Estrategia Prevención</p> <p>Referente zonal y/o Promotor(a) Social</p>		<p>Acta de Encuentro M-PSS-FT-179</p> <p>Asistencia Encuentro M-PSS-FT-180</p> <p>SIMI</p>	<p>Max: 8 horas</p> <p>Min: 6 horas</p> <p>Prom: 6 horas</p>
2		<p>El equipo de la Estrategia Prevención Riesgo ESCNNA realizará abordaje en los procesos territoriales de niñez con el fin de identificar posibles riesgos frente a Explotación Sexual Comercial de Niñas, Niños y Adolescentes, verificando el cumplimiento de los criterios establecidos en el <i>Manual Operativo Estrategia ESCNNA-M-DAL-MA-007.</i></p> <p>Acción que debe realizarse conforme las condiciones generales número 7, 10, 11, 12, 13 y 14.</p> <p>Nota: este paso se realiza con el fin de establecer si la niña, niño o adolescente es posible víctima, presenta riesgo o no se identifica realizar atención por parte de la estrategia. Esta acción debe quedar registrada en el formato <i>Acta de Encuentro</i> en el campo <i>observación</i>.</p>	<p>Referente zonal y/o Promotor(a) Social</p> <p>Profesional del Componente Sicosocial</p>	X	<p>Acta de Encuentro M-PSS-FT-179</p> <p>Asistencia Encuentro M-PSS-FT-180</p> <p>SIMI</p>	<p>Max: 8 horas</p> <p>Min: 6 horas</p> <p>Prom: 6 horas</p>

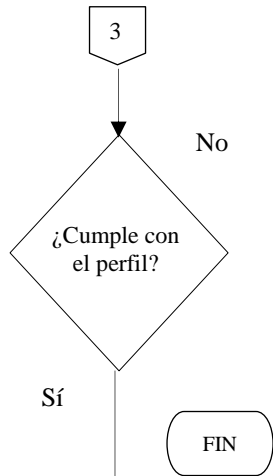
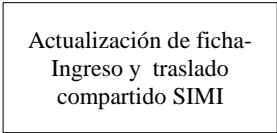
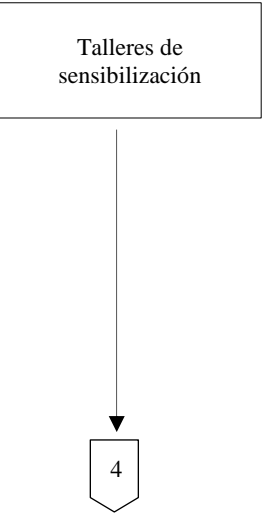
	PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-PSS-PR-004
		VERSIÓN	02
	ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON POSIBLE RIESGO ESCNNA	PÁGINA	9 de 18
		VIGENTE DESDE	27/12/2024


No.	FLUJOGRAMA	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	PUNTO DE CONTROL	REGISTRO	TIEMPO
3		<p>Si el equipo territorial considera que el NNA es posible víctima deberá notificar al Componente Psicosocial, por medio de correo electrónico, la necesidad de realizar acercamiento territorial para validar las condiciones y confirmación del perfilamiento. De lo contrario, pasar al numeral 5</p> <p>Nota: el correo debe contener como mínimo la siguiente información:</p> <ul style="list-style-type: none">• Datos básicos del NNA• Ubicación y número de contacto.• Breve descripción de la razón por la cual se remite.	<p>Referente zonal y/o Promotor(a) Social</p> <p>Líder Componente Sicosocial</p>		<p>Correo electrónico</p>	<p>Max : 2 horas</p> <p>Min : 30 min</p> <p>Prom : 1 ¼ hora</p>
4		<p>La bina Psicosocial realizará la atención inicial con el fin de poder establecer las condiciones presentadas en el numeral 3. Si se identifica que es posible víctima se deben generar las acciones establecidas en el documento “<i>Protocolo de Atención Psicosocial M-DAL-DI-058.</i>”</p> <p>La bina psicosocial realizará socialización de lo identificado en la atención inicial en la Mesa Misional establecida en el numeral 6 y en caso de que se requiera cumplimiento de la condición general número 17.</p>	<p>Profesional del Componente Sicosocial</p>	<p>X</p>	<p>Control de Atenciones Acciones y/o Seguimiento M-PSS-FT-078</p> <p>SIMI</p>	<p>Max: 8 horas</p> <p>Min: 6 horas</p> <p>Prom: 6 horas</p>
5		<p>Cuando se identifique una Niña, Niño o Adolescente en posible Riesgo ESCNNA se continua al numeral 6, en caso contrario, se da por finalizada la atención por parte de la Estrategia Prevención Riesgo ESCNNA.</p>	<p>Referente zonal y/o Promotor(a) Social</p>			<p>Max : 2 horas</p> <p>Min : 30 min</p> <p>Prom : 1 ¼ hora</p>

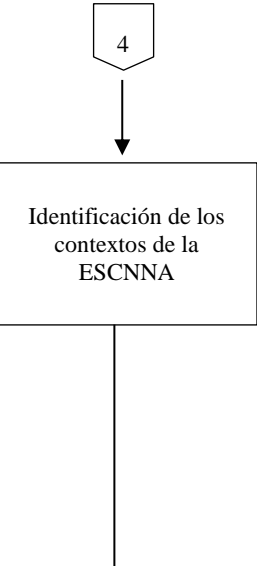
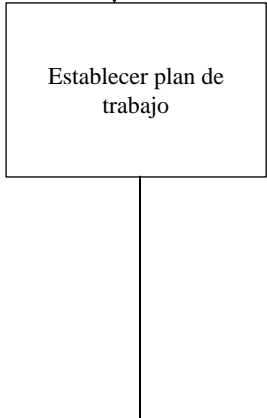
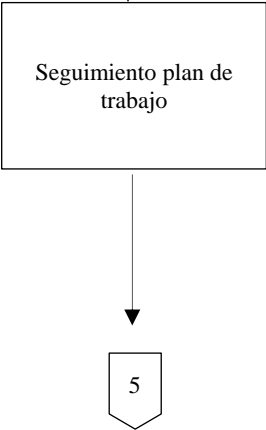
	PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-PSS-PR-004
		VERSIÓN	02
	ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON POSIBLE RIESGO ESCNNA	PÁGINA	10 de 18
		VIGENTE DESDE	27/12/2024


No.	FLUJOGRAMA	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	PUNTO DE CONTROL	REGISTRO	TIEMPO
6		El referente de la Estrategia Prevención Riesgo ESCNNA realizará por medio de correo electrónico citación a los componentes y funcionarios que se requieren para determinar la vinculación del NNA a la Estrategia. Cumpliendo con ello la condición general número 8 y 11.	Referente zonal y/o coordinador (a) estrategia		Correo electrónico	Max: 1 hora Min: 30 min Prom: 45 min
7		El equipo territorial realizará la presentación de casos identificados como posible Riesgo ESCNNA para determinar la ruta de atención pertinente para el NNA. Acción que se debe realizar conforme al numeral 6.3. del documento interno “Mesa de Seguimiento Misional M-DAL-DI-071”	Referente zonal y/o Promotor(a) Social Profesional del Componente Sicosocial Profesional del Componente Sociolegal	X	Acta Reunión A-GDO-FT-004 Registro de Asistencia Comité, Junta o Reunión. A-GDH-FT-010 Control de Atenciones Acciones y/o Seguimiento M-PSS-FT-078 SIMI-FOS	Max: 5 horas Min: 3 horas Prom: 4 horas
8		La bina Psicosocial realizará la atención inicial con el fin de confirmar el riesgo y el perfilamiento del NNA para la estrategia, conforme al reporte generado de condiciones y problemáticas de la socialización del caso. Procurando dar cumplimiento a la condición general número 12.	Profesional del Componente Sicosocial	X	Control de Atenciones Acciones y/o Seguimiento M-PSS-FT-078 SIMI	Max: 8 horas Min: 2 horas Prom: 5 horas

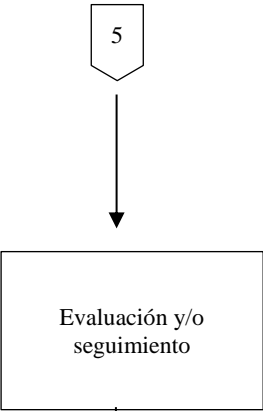
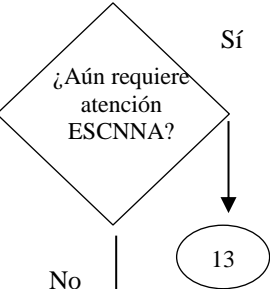
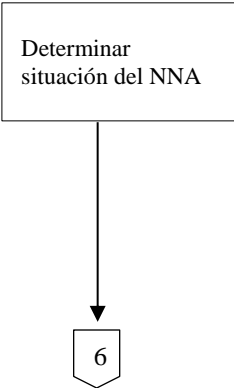
	PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-PSS-PR-004
		VERSIÓN	02
	ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON POSIBLE RIESGO ESCNNA	PÁGINA	11 de 18
		VIGENTE DESDE	27/12/2024


No.	FLUJOGRAMA	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	PUNTO DE CONTROL	REGISTRO	TIEMPO
9		Si la Niña, Niño o Adolescente es perfil Riesgo ESCNNA continuar en el numeral 11, si no, se da por finalizada la atención por parte de la Estrategia Prevención Riesgo ESCNNA	Profesional del Componente Sicosocial			Max: 1 hora Min: 30 min Prom: 45 min
10		Teniendo presente que la atención se debe realizar en paralelo con la Estrategia de prevención, se actualizará la Ficha de ingreso de la Niña, Niño o Adolescente para establecer el perfil; ya que este no se desvincula de la estrategia de Prevención. Nota: Para poder realizar el traslado en SIMI se debe realizar previamente el proceso administrativo de entrega de las historias sociales.	Auxiliar administrativo de Prevención Auxiliar administrativo de Prevención ESCNNA		Inventario Único Documental A-GDO-FT-018 Ficha de Ingreso M-PSS-FT-188 SIMI	Max: 5 hora Min: 3 horas Prom: 4 horas
11		El promotor social debe dar cumplimiento a la planeación de actividades en el territorio conforme al documento interno <i>Acciones y actividades para desarrollar en el territorio M-PSS-IN-041</i> , con el fin de, poder realizar talleres de manera individual y sus respectivas redes de apoyo. Procurando se cumplan las condiciones generales número 2 y 14.	Equipo de la Estrategia Prevención ESCNNA Equipo de la Estrategia Prevención Profesional del Componentes de Derecho		Acta de Encuentro M-PSS-FT-179 Asistencia de Encuentro M-PSS-FT-180 Talleres y/o Acciones Formativas M-PSS-FT-079 SIMI	Max: 8 hora Min: 6 horas Prom: 6 horas

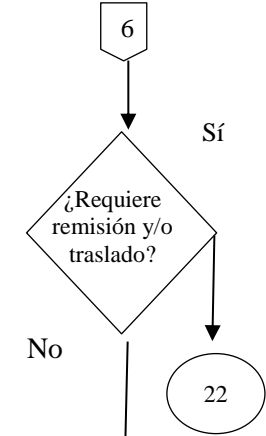
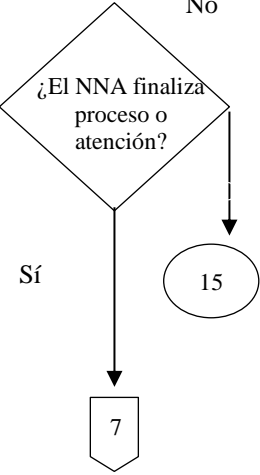
	PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-PSS-PR-004
		VERSIÓN	02
	ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON POSIBLE RIESGO ESCNNA	PÁGINA	12 de 18
		VIGENTE DESDE	27/12/2024


No.	FLUJOGRAMA	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	PUNTO DE CONTROL	REGISTRO	TIEMPO
12		Para identificar el o los contextos de riesgo presentes en el NNA se realizará taller de acuerdo con la propuesta establecida dentro del <i>Manual Operativo Estrategia ESCNNA M-DAL-MA-007</i>	Referente zonal y/o Promotor(a) Social Profesional del Componente Sicosocial		Acta de Encuentro M-PSS-FT-179 Asistencia de Encuentro M-PSS-FT-180 Control de Atenciones, Acciones y/o Seguimiento M-PSS-FT-078 SIMI	Max: 8 horas Min: 6 horas Prom: 6 horas
13		El equipo <i>Prevención Riesgo ESCNNA</i> , en articulación con los Componentes de Derecho, realizará Mesa Misional conforme al procedimiento <i>Mesas de Seguimiento Misional M-DAL-DI-071</i> , donde se determinará cuál es el plan de trabajo que se realizará con cada niña, niño o adolescente para su atención frente a sus posibles riesgos y contextos de manera individual.	Profesional del Componente Sicosocial Referente zonal y/o Promotor(a) Social Profesional y/o técnico de los demás Componentes de Derecho		Acta Reunión A-GDO-FT-004 Registro de Asistencia Comité, Junta o Reunión. A-GDH-FT-010	Max: 5 horas Min: 3 horas Prom: 4 horas
14		De manera semanal el promotor social, el Referente de la estrategia Prevención Riesgo ESCNNA, el profesional del Componente Sicosocial y el profesional del Componente Sociolegal deberán realizar seguimiento al plan de trabajo de la niña, niño o adolescente establecido en el numeral 13 para determinar si requiere ajustes o nuevos procesos de atención.	Referente zonal y/o Promotor(a) Social Profesional del Componente Sicosocial Profesional del Componente Sociolegal	X	Acta de Encuentro M-PSS-FT-179 Asistencia de Encuentro M-PSS-FT-180 Control de Atenciones, Acciones y/o Seguimiento M-PSS-FT-078 SIMI – FOS	Max : 8 horas Min : 6 horas Prom : 6 horas

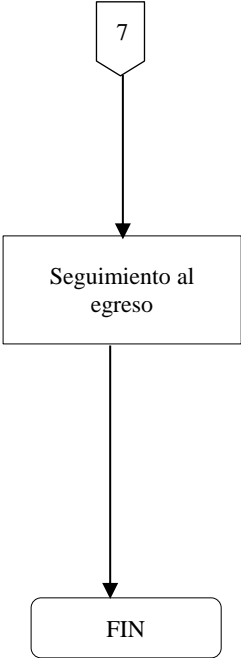
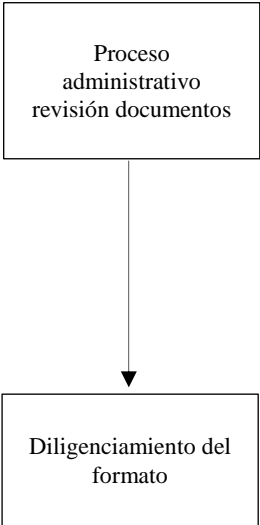
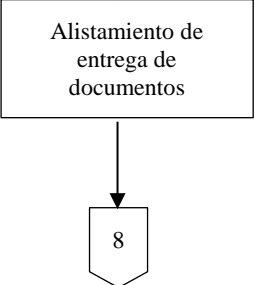
	PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-PSS-PR-004
		VERSIÓN	02
	ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON POSIBLE RIESGO ESCNNA	PÁGINA	13 de 18
		VIGENTE DESDE	27/12/2024


No.	FLUJOGRAMA	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	PUNTO DE CONTROL	REGISTRO	TIEMPO
15		Se realizará una Mesa Misional mensual conforme al procedimiento <i>Mesas de Seguimiento Misional M-DAL-DI-071</i> para verificar los avances y necesidades de cada niña, niño o adolescente. Se debe contar con la participación de al menos un representante de cada Componente de Derecho.	Referente zonal y/o Promotor(a) Social Profesional del Componente Sicosocial	X	Acta de Encuentro M-PSS-FT-179 Asistencia de Encuentro M-PSS-FT-180 Control de Atenciones, Acciones y/o Seguimiento M-PSS-FT-078 SIMI- FOS	Max: 8 horas Min: 6 hora Prom: 6 horas
16		Si la niña, niño o adolescente aún requiere la atención por parte de la estrategia Prevención Riesgo ESCNNA retornar al numeral 13. De lo contrario, realizar la acción conforme al numeral 17.	Coordinador(a) estrategia		Acta Reunión A-GDO-FT-004 Registro de Asistencia Comité, Junta o Reunión. A-GDH-FT-010	Max: 3 horas Min: 1 hora Prom: 2 horas
17		Una vez realizada la evaluación y seguimiento, el equipo de trabajo determinará, por medio de Mesa Misional, si la niña, niño o adolescente y sus redes de apoyo cuentan con herramientas preventivas que permitan disminuir el Riesgo. Con ello poder determinar si se requiere continuar la atención y/o realizar direccionamiento para fortalecer redes de apoyo.	Referente zonal y/o Promotor(a) Social Profesional del Componente Sicosocial		Acta Reunión A-GDO-FT-004 Registro de Asistencia Comité, Junta o Reunión. A-GDH-FT-010 Control de Atenciones, Acciones y/o Seguimiento M-PSS-FT-078 SIMI	Max: 8 horas Min: 6 hora Prom: 6 horas

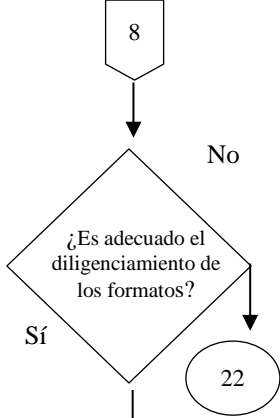
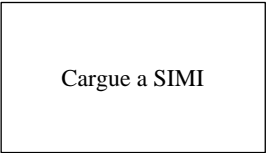
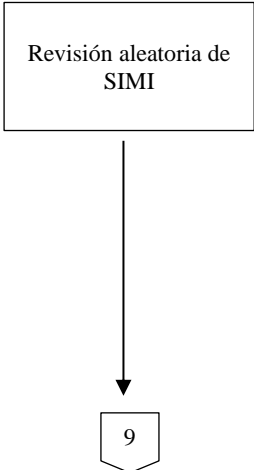
	PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-PSS-PR-004
		VERSIÓN	02
	ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON POSIBLE RIESGO ESCNNA	PÁGINA	14 de 18
		VIGENTE DESDE	27/12/2024


No.	FLUJOGRAMA	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	PUNTO DE CONTROL	REGISTRO	TIEMPO
18		Conforme a la acción realizada en el numeral 17, se debe determinar si la niña, niño a adolescente requiere remisión y/o traslado. En caso de que se requiera la acción dirigirse al numeral 22, si no, realizar la acción del numeral 19.	Profesional del Componente Sicosocial Profesional del Componente Sociolegal Referente zonal y/o Promotor(a) Social.		Acta Reunión A-GDO-FT-004 Registro de Asistencia Comité, Junta o Reunión. A-GDH-FT-010 SIMI	Max: 8 horas Min: 6 hora Prom: 6 horas
19		Si la niña, niño o adolescente finaliza proceso con la estrategia <i>Prevención Riesgo ESCNNA</i> dirigirse al numeral 20, si no, se hace necesario realizar evaluación de los riesgos determinados por el contexto de la ESCNNA para poder determinar acciones pertinentes conforme a la actividad 15.	Referente zonal y/o Promotor(a) Social Profesional del Componente Sicosocial.		Acta Reunión A-GDO-FT-004 Registro de Asistencia Comité, Junta o Reunión. A-GDH-FT-010 Control de Atenciones, Acciones y/o Seguimient o M-PSS-FT-078 SIMI	Max: 8 horas Min: 6 hora Prom: 6 horas

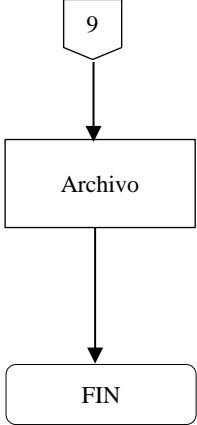
	PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-PSS-PR-004
		VERSIÓN	02
	ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON POSIBLE RIESGO ESCNNA	PÁGINA	15 de 18
		VIGENTE DESDE	27/12/2024

No.	FLUJOGRAMA	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	PUNTO DE CONTROL	REGISTRO	TIEMPO
20		<p>Si la niña, niño o a adolescente finaliza las acciones establecidas dentro del plan de trabajo se debe realizar el seguimiento para el egreso conforme al documento <i>Preparación para el Egreso M-PSS-DI-010</i></p> <p>Nota: cabe establecer que se egresa del seguimiento de la estrategia Riesgo ESCNNA, pero puede seguir vinculado de otro servicio o modalidad institucional (Traslado UPI o Estrategia) o ser remitido a otra institución para seguir trabajando los riesgos.</p>	<p>Referente zonal y/o Promotor(a) Social</p> <p>Profesional del Componente Sicosocial</p> <p>Profesional del Componente Sociolegal</p>		<p>Acta de Encuentro M-PSS-FT-179</p> <p>Asistencia de Encuentro M-PSS-FT-180</p> <p>Control de Atenciones, Acciones y/o Seguimient o M-PSS-FT-078</p> <p>SIMI-FOS</p>	<p>Max: 8 hora</p> <p>Min: 6 min</p> <p>Prom: 6 horas</p>
21		<p>El equipo territorial debe realizar el adecuado diligenciamiento de acuerdo con el instructivo del formato que evidencia la acción realizada</p>	Referente zonal y/o Promotor(a) Social	X	<p>Acta de Encuentro M-PSS-FT-179</p> <p>Asistencia de Encuentro M-PSS-FT-180</p> <p>Control de Atenciones, Acciones y/o Seguimiento M-PSS-FT-078</p> <p>Acta Reunión A-GDO-FT-004</p> <p>Registro de Asistencia Comité, Junta o Reunión. A-GDH-FT-010</p>	<p>Max: 6 hora</p> <p>Min: 3 min</p> <p>Prom: 4 min</p>
22		Organizar y entregar la documentación para su revisión, aprobación y cargue a SIMI.	Referente zonal y/o Promotor(a) Social		<p>Inventario Único Documental A-GDO-FT-018</p>	<p>Max: 1 hora</p> <p>Min: 30 min</p> <p>Prom: 45 min</p>

	PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-PSS-PR-004
		VERSIÓN	02
	ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON POSIBLE RIESGO ESCNNA	PÁGINA	16 de 18
		VIGENTE DESDE	27/12/2024

No.	FLUJOGRAMA	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	PUNTO DE CONTROL	REGISTRO	TIEMPO
23		Realizar la revisión del adecuado diligenciamiento del formato de la Ficha de Ingreso M-PSS-FT-188, actas y listados de asistencia para el cargue de información en el SIMI. Si se encuentra de forma correcta, pasar al siguiente numeral (24). De lo contrario, regresar al numeral 22.	Coordinador(a) estrategia	X		Max: 1 hora Min: 30 min Prom: 45 min
24		Registrar en SIMI la atención realizada a los NNA conforme la atención realizada en los numerales 10, 11 y 12 Conforme al procedimiento <i>Verificación de Documentos y Creación de Información de NNAJ en SIMI M-PSS-IN-042</i> y el <i>Manual de Usuario Sistema de Información Misional SIMI 2.0 E-GTIC-MA-006</i>	Auxiliar administrativo de Prevención ESCNNA		SIMI	Max: 1 hora Min: 30 min Prom: 45 min
25		Se realiza revisión de actas y fichas de ingreso cargadas por las auxiliares administrativas de manera mensual, en la cual se debe seleccionar dos (2) días ya cargados de manera aleatoria. Se comparará el SIMI con los documentos físicos, así mismo, hay que validar los datos de los usuarios en relación con nombre y edad, esto con el fin de garantizar que ambas informaciones coinciden. Los resultados o novedades que se evidencien deben reportarse por acta.	Coordinador(a) estrategia Auxiliar administrativo de Prevención ESCNNA	X	Acta Reunión A-GDO-FT-004 Registro de Asistencia Comité, Junta o Reunión. A-GDH-FT-010 Entrega de Documentos M-PSS-FT-186	Max: 1 hora Min: 30 min Prom: 45 min


	PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-PSS-PR-004
		VERSIÓN	02
	ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON POSIBLE RIESGO ESCNNA	PÁGINA	17 de 18
		VIGENTE DESDE	27/12/2024

No.	FLUJOGRAMA	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	PUNTO DE CONTROL	REGISTRO	TIEMPO
26		Una vez cargada la información a SIMI y aprobadas las actas de reunión se debe realizar el archivo de esta documentación conforme el procedimiento <i>Listado de documentos Niño, Niña y Adolescente en la historia social M-PSS-DI-009</i> . Se debe tener presente la condición general número 20.	Auxiliar administrativo de Prevención ESCNNA		Inventario Único Documental A-GDO-FT-018 Entrega de Documentos M-PSS-FT-186	Max: 1 hora Min: 30 min Prom: 45 min

* Insertar las filas que sean necesarias

5. CONTROL DE CAMBIOS

VERSIÓN	DESCRIPCIÓN DE CAMBIOS	FECHA (DD/MM/AAAA)	ELABORÓ
01	Se realiza la creación del siguiente documento para establecer los lineamientos y condiciones generales que se deben aplicar en el momento de la atención de los NNA en el marco de la estrategia Territorial <i>Prevención Riesgo ESCNNA</i> . Lo anterior para dar cumplimiento a plan de mejoramiento de Personería de Bogotá; cuya descripción de la acción es “Crear y oficializar documento que establezca la ruta de atención en el territorio, el cual incluya la participación de los componentes de derecho”.	13/03/2024	JOHNATTAN LYNER BUSTOS Contratista Gerencia Territorio CARMEN ÁNGELA CAMACHO CHAVEZ Contratista Componente psicosocial DIANA CAROLINA TRUJILLO TORRES Contratista Estrategia Prevención Riesgo ESCNNA CLAUDIA JIMENA MONDRAGÓN Profesional Especializado código 222 Grado 09 MARÍA ANGÉLICA CHAPARRO PATARROYO Contratista Subdirección técnica de lineamientos y políticas
02	Se solicitará Traslado del documento ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON POSIBLE RIESGO ESCNNA con códigoM-DAL-PR-041 del Proceso de Diseño de Adopción de Lineamientos _DAL a al proceso de Prestación de los Servicios Sociales_ PSS Subdirección Poblacional (Gerencia Territorio-ESCNNA). Se modifica el documento en: *Se actualiza Encabezado del documento con el nombre del proceso donde se va a trasladar. *Se ajusta versión de la plantilla vigente.	27/12/2024	JESENNY SUPELANO SUPELANO Contratista Subdirección Técnica De Lineamientos y Políticas

	PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES EN EL MARCO DEL MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	CÓDIGO	M-PSS-PR-004
		VERSIÓN	02
	ATENCIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON POSIBLE RIESGO ESCNNA	PÁGINA	18 de 18
		VIGENTE DESDE	27/12/2024

6. REVISIÓN Y APROBACIÓN

	NOMBRE	CARGO	FECHA (DD/MM/AAAA)
REVISÓ	JORGE ALEJANDRO VILLANUEVA BUSTOS	GERENTE DE TERRITORIO	27/12/2024
APROBACIÓN LÍDER DE PROCESO	OLGA MIREYA QUINCHE GONZALEZ	SUBDIRECTORA POBLACIONAL	27/12/2024